

УТВЕРЖДАЮ  
ГУО «Средняя школа №4 г. Пружаны»  
П.В.Прокопович  
« » сентября 2024 года

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**II ступень- «Мой ребёнок – подросток»  
для родителей учащихся 5-9 классов**

| №              | Тема занятий   | Дата проведения | Форма проведения  | Ответственные                     |
|----------------|--|-----------------|-------------------|-----------------------------------|
| <b>5 класс</b> |  |                 |                   |                                   |
| 1.             | <b>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</b> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе   | 1 четверть      | лекция            | Кунаховец Т.В.<br>Кудряшова В.В.  |
| 2.             | <b>Тема 2. Ребенок среди сверстников.</b> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | 2 четверть      | семинар-практикум | Милованова Т.В.<br>Кудряшова В.В. |
| 3.             | <b>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</b> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших   | 3 четверть      | лекция            | Кунаховец Т.В.<br>Анисько С.И.    |

|                |  |            |              |                 |
|----------------|--|------------|--------------|-----------------|
|                | подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста  |            |              |                 |
| 4.             | <b>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</b> Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета   | 4 четверть | круглый стол | Милованова Т.В. |
| <b>6 класс</b> |  |            |              |                 |
| 1.             | <b>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка.</b> Нравственные и культурные ценности семьи. Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | 1 четверть | беседа       | Рыхлицкая К.И.  |

|    |   |            |                   |                                  |
|----|---|------------|-------------------|----------------------------------|
| 2. | <p><b>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</b></p> <p>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.).</p> <p>Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p>     | 2 четверть | семинар-практикум | Рыхлицкая К.И.<br>Анисько С.И.   |
| 3. | <p><b>Тема 3. Безопасность подростков в сети</b></p> <p><b>Интернет.</b> Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила март круглый стол/дискуссия/ форум/ семинарпедагогпсихолог, классный руководитель 19 медиабезопасности для родителей и подростков.</p> <p>Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p> | 3 четверть | дискуссия         | Рыхлицкая К.И.                   |
| 4. | <p><b>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</b> Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской</p>   | 4 четверть | конференция       | Рыхлицкая К.И.<br>Кудряшова В.В. |

|                |  |            |                   |                              |
|----------------|--|------------|-------------------|------------------------------|
|                | помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период   |            |                   |                              |
| <b>7 класс</b> |  |            |                   |                              |
| 1.             | <b>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</b><br>Возрастные особенности 13-14- летних подростков.<br>Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе                       | 1 четверть | лекция            | Кулеш А.Е.<br>Кудряшова В.В. |
| 2.             | <b>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</b><br>Противоправное поведение несовершеннолетних.<br>Факторы ноября круглый стол/ беседа/ вебинар педагог социальный, инспектор по делам 20 и причины правонарушений. Подростки «группы риска»                  | 2 четверть | круглый стол      | Кулеш А.Е.<br>Анисько С.И.   |
| 3.             | <b>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста.</b> Жизнь семьи с ребенком подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила | 3 четверть | семинар-практикум | Кулеш А.Е.<br>Кудряшова В.В. |

|    |   |            |        |                              |
|----|---|------------|--------|------------------------------|
|    | взаимодействия с подростком   |            |        |                              |
| 4. | <b>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</b> Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех | 4 четверть | беседа | Кулеш А.Е.<br>Кудряшова В.В. |

### 8 классы

|    |  |            |                   |                                |
|----|--|------------|-------------------|--------------------------------|
| 1. | <b>Тема 1. Жизненные цели подростков.</b> Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей                                       | 1 четверть | лекция            | Кутюк И.И.                     |
| 2. | <b>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</b> Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | 2 четверть | конференция       | Анисько С.И.<br>Кудряшова В.В. |
| 3. | <b>Тема 3. Осторожно: суицид.</b> Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суициdalного поведения у подростков. Индикаторы суициdalного риска.  | 3 четверть | семинар-практикум | Кутюк И.И.<br>Кудряшова В.В.   |

|    |  |            |              |                                |
|----|--|------------|--------------|--------------------------------|
|    | Профилактика суицидального поведения   |            |              |                                |
| 4. | <b>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</b> Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | 4 четверть | круглый стол | Анисько С.И.<br>Кудряшова В.В. |

#### 9 классы

|    |   |            |                         |                                    |
|----|---|------------|-------------------------|------------------------------------|
| 1. | <b>Тема 1. Портрет современного подростка.</b><br>Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | 1 четверть | лекция                  | Зеленяк М.Н.                       |
| 2. | <b>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</b><br>Формы агрессивного  | 2 четверть | психологический тренинг | Салтрукович И.С.<br>Кудряшова В.В. |

|    |   |            |                   |                  |
|----|---|------------|-------------------|------------------|
|    | поведения подростков.<br>Причины ноябрь беседа/<br>семинар-практикум /<br>вебинар педагог-психолог,<br>педагог социальный 23<br>агрессивности и ее влияние<br>на взаимодействие<br>подростка с окружающими<br>людьми. Возможные<br>способы преодоления<br>агрессивности в поведении<br>подростка. Рекомендации<br>для родителей по<br>профилактике и коррекции<br>агрессивного поведения<br>подростка |            |                   |                  |
| 3. | <b>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</b><br>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек   | 3 четверть | беседа            | Зеленяк М.Н.     |
| 4. | <b>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников.</b> Как помочь подростку выбрать профессию?<br>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители  | 4 четверть | семинар-практикум | Салтрукович И.С. |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | могут поддержать ребенка при выборе профессии?<br>Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков |  |  |
|--|---|--|--|