***Тема: «Глобальные проблемы 21в. Пути их решения»***

**Цель:**

* сформировать представление о сущности, видах глобальных проблем человечества;
* способствовать овладению методами анализа, синтеза теоретического материала.
* воспитание активной жизненной позиции.

**Тип урока:** круглый стол

**Материалы и оборудование:** «Политическая карта мира», мультиборд, раздаточный и наглядный материал

**Ход урока**

*1.Орг. момент*

*2.Актуализация знаний*

**Видеоролик** «Глобальные проблемы человечества»

*3. Основная часть*

Учитель: Здравствуйте ребята! Сегодня мы собрались за круглым столом по особому случаю. Наша планета находится в опасности. И виной тому – людская беспечность... В начале XXI столетия глобальные проблемы приобретают жизненное значение для судеб цивилизации. Проблемы затрагивают самые разные стороны жизни человека: мировую политику, экономику, условия существования людей, массовое сознание. Они настолько сложны и остры, что находятся в центре внимания ученых. В условиях нарастающей взаимозависимости государств экономический и социальный прогресс все более зависит от решения глобальных проблем. Этим объясняется актуальность темы. Нам предстоит на основе подготовленных вами докладов постараться осмыслить уровень опасности мировых глобальных проблем. А в конце круглого стола вам предстоит предложить пути их решения. Предлагаемые вопросы «круглого стола» находятся перед вами.

Гилберт Кит Честертон — английский журналист и писатель конца XIX — начала XX веков говорил: «Прогресс – отец проблем». Мы попытаемся определить, как прогресс повлиял на возникновение глобальных проблем, какие проблемы носят глобальный характер, на какие группы они делятся. Обсудим, какие меры должны предпринимать люди для решения этих проблем. Каждый из вопросов к сегодняшнему круглому столу готовила отдельная группа учащихся. Перед ними была поставлена конкретная задача. Каждый из участников «Круглого стола» имеет право задать любой интересующий его вопрос по предложенным темам и принять участие в обсуждении.

* **Демографические проблемы**

ВИДЕОРОЛИК

Запись путей решения на доске

* **Продовольственная проблема**

ВИДЕОРОЛИК

Запись путей решения на доске

* **Проблема истощения ресурсов**

ВИДЕОРОЛИК

Запись путей решения на доске

* **Энергетическая проблема**

ВИДЕОРОЛИК

Запись путей решения на доске

**Учитель:** Давайте проанализируем, пути решения проблем. Какие выводы можно сделать?

**Работа с афоризмами** *(чтение афоризма, прикрепить на карту где есть такая проблема в мире)*

1.В неразвитых странах смертельно опасно пить воду, в развитых — дышать воздухом.

2.Человечество усердно перерабатывает природу в мусор.

3.Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить нужды любого человека, но слишком мал, чтобы удовлетворить людскую жадность.

4.Мы готовы срубить дерево, если нам нужна зубочистка.

5.Дорога цивилизации вымощена консервными банками.

6.Природа всегда права. Ошибки же исходят от людей.

7.Человеческая деятельность хуже для природы, чем величайшая ядерная авария в истории.

8.Когда земля больна и заражена, здоровье человека невозможно.

9.Вода и воздух, две важнейшие жидкости, от которых зависит жизнь, стали глобальными мусорными баками.

10.У нас только одна планета. И если мы будем хорошо к ней относиться, то она будет хорошо относиться к нам. А если нет, то, что ж, посмотрите вокруг и вы увидите, что происходит.

***РЕФЛЕКСИЯ***

**«Дерево ЖИЗНИ» *(учащиеся крепят листочки на дерево с предложениями как каждый из них может решить глобальную проблему человечества)***

**Учитель:** Многообразие глобальных проблем поражает, темпы развития их и устрашающи. Однако люди доброй воли в состоянии успеть многое предпринять для их замедления, ограничения их воздействия и даже исправления ситуации в целом. Иначе человечеству останется только винить себя за все последующие катастрофы. Выбор за нами...

**БЕРЕГИ ПРИРОДУ**  
**Автор: *И. Трофимова***

Чтоб радость завтрашнего дня  
Сумел ты ощутить.  
Должна быть чистою Земля  
И небо чистым было  
А Землю эту, не щадя.  
Терзал за веком век,  
И брал все только для себя  
«Разумный» человек.  
Сейчас же кинулись спасать  
«Природную среду»,  
Но почему ж так поздно мы  
Почуяли беду?  
Сквозь фабрик и заводов дым  
Нам трудно разглядеть  
Все те страданья, что Земле  
Приходится терпеть.  
Надолго ль хватит нам воды,  
Коль растворен в ней яд?  
Надолго ль хватит тех лесов.  
Где топоры стучат?  
Спасти поля, леса, луга  
И чистую гладь рек – всю Землю  
Можешь только ты,  
Разумный человек!

**Учитель:**

Ребята! Я хочу поблагодарить вас за плодотворную работу на уроке.