Согласовано:

Зам. директора

по воспитательной работе

Т.М. Чуракова

**План работы педагога – психолога**

**ГУО «Средняя школа № 4 г. Пружаны»**

**Мизюкевич Елены Витальевны**

**на 2-е полугодие**

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Психологическая диагностика и обработка материалов | Психологическая профилактика | Психологическое и проф.консультирование | Психокоррекционные и тренинговые занятия | Методическая |
| ***Учащиеся*** | 1.диагностика межличностных отношений внутри класса.  2. Диагностика   профессиональной склонности учащихся  9кл - 23.01  11 кл – 27.01 | 1. Неделя профилактики под девизом «Жизнь прекрасна! Не трать ее напрасно!» Профилактика алкоголизма. 18.01-23.01 8-11 кл.  2. Информ. час «Способы саморегуляции эмоционального состояния»  9-11 кл – 21.01  **Классный час на тему: «Учимся разрешать конфликты!» 6Б 25.01** | 1. Проведение консультаций по результатам индивидуальной диагностики | 1.Индивидуальные коррекционные занятия для учащихся ИПР | 1. Обработка результатов диагностик профессиональной склонности учащихся IX и X классов.  2.Подготовка  материалов для индивидуальных консультации по  профориентации «Твой выбор». |
| ***Педагоги*** |  | 1.Семинар «Противодействие насилию в семье. Формирование ненасильственных форм поведения» 28.01 | 1заседание группы ППС «Эффективность психолого-педагогического сопровождения»10.01 |  |
| ***Законные представители*** |  | 1. Консультация для родителей учащихся I-IV классов «Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение» 16.01 | 1. Проведение индивидуальных консультаций для законных представителей учащихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками (по мере необходимости) |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Психологическая диагностика и обработка материалов | Психологическая профилактика | Психологическое и проф.консультирование | Психокоррекционные и тренинговые занятия | Методическая |
| ***Учащиеся*** | 1Мониторинг эмоционального благополучия учащихся интегрированного обучения  2.анкетирование по выявлению суицидального риска | 1. « Дорожи своей жизнью»  8а-12.02  8б-15.02  2 Психологические часы «Как преодолеть тревогу»  9А-5.02  9Бкл - 26.02  2.Выпуск материалов по профориентации.  3. Посещение учебных занятий. | 1. «Как научиться жить без драки» 3-4 кл  13.02  2.Индивидуальные консультации по  профориентации «Твой выбор». | 1. Проведение коррекционной работы с учащимися подученной категорий | 1. Обработка данных  диагностики (информация по результатам диагностики). 2.Поиск информации для изготовления брошюр и оформлению стенда по профориентации. |
| ***Педагоги*** |  | 1. Оформление стенда: «Помощь учащимся в выборе профессии». | 1. Консультация «Работа классного руководителя по профилактике буллинга»  20.02 |  |
| ***Законные представители*** | 1.Изучение детско – родительских отношений в семьях учащих СОП, ИПР  2.провести скрининг детско-родительских отношений среди обучающихся 8-11 кл. | 1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи учащиеся, находящиеся в СОП). | 1. Консультация для родителей «Конфликты в воспитании несовершеннолетних»  13.02 | 1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении. |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Психологическая диагностика и обработка материалов | Психологическая профилактика | Психологическое и проф.консультирование | Психокоррекционные и тренинговые занятия | Методическая |
| ***Учащиеся*** | 1. Диагностика учащихся 8-11 классов по выявлению суицидального риска  2. диагностика уровня школьного буллинга и системы взаимоотношений в триаде учитель-ученик-родитель | 1. Неделя профилактики под девизом «Жизнь прекрасна! Не трать ее напрасно!»профилактика наркомании. 15.03-20.03  2 Игра «Мама—это главное слово в каждой судьбе!» с учащимися подучётной категории Учащиеся подучетной категории; учащиеся 4-8-х классов (по желанию)04.03  Мультимедийное занятие: «Половое созревание и психофизиологические особенности подростков» 20.03 | 1.Индивидуальные консультации для учащихся  2. Проведение индивидуального консультирования с учащимися IX,XI классов (по необходимости). | 1. Занятие «Письмо признания для матери»  Учащиеся 5-6 кл.  17.03 | 1. Обработка данных психологической диагностики учащихся IV класса к обучению в школе на второй ступени общего среднего образования.  2. Обработка данных диагностики профессионального выгорания педагогов.  3. Планирование работы с учащимися в период весенних каникул. |
| ***Педагоги*** | 1. Диагностика профессионального выгорания педагогов  2. диагностика уровня школьного буллинга и системы взаимоотношений в триаде учитель-ученик-родитель | 1. Семинар «Признаки, факты и предпосылки суицидального поведения подростков» 18.03 | 1. Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе» |  |
| ***Законные представители*** | Изучение детско – родительских отношений в семьях учащихся ИПР  2. диагностика системы буллинга взаимоотношений ученик-родитель | 1. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в СОП).  28.03 | 1 Консультация для родителей «Трудности личностного роста и их влияние на обучение»13.03 |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Психологическая диагностика и обработка материалов | Психологическая профилактика | Психологическое и проф.консультирование | Психокоррекционные и тренинговые занятия | Методическая |
| ***Учащиеся*** | 1.Диагностическое обследование уровня тревожности учащихся IV класса  Мониторинг статуса учащихся с ОПФР в классе | 1. Беседа с элементами тренинга: «Кем ты хочешь быть?» 03.04  Неделя профориентации 12.04 – 17.04  2.Тренинг «Групповое давление и умение говорить «НЕТ»  7 кл 19.04  3.Посещение учебных занятий | 1.Индивидуальные консультации для учащихся (по мерее необходимости).  2. Проведение индивидуального консультирования учащимся IX класса (по запросу).  Профилактическая беседа: «Здоровый образ жизни, залог полноценного развития личности» 10.04 | 1. Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»  Учащиеся 1-4 классов  23.04 | 1. Обработка данных психологической диагностики на уровень тревожности учащихся IV класса.  2.Обработка данных диагностического обследования уровня обученности учащихся IV класса.  3. Подготовка материала для индивидуальных консультаций учителей IV класса по результатам диагностики. |
| ***Педагоги*** |  | 1. Практикум «Бесконфликтное общение»  15.04 | 1.Индивидуальные беседы с классными руководителями IX,X классов по вопросам профориентации. |  |
| ***Законные представители*** |  | 1. Консультация для родителей «Интернет-зависимость: пути преодоления» 17.04 | 1. Консультации для законных представителей   (по запросу). |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Психологическая диагностика и обработка материалов | Психологическая профилактика | Психологическое и проф.консультирование | Психокоррекционные и тренинговые занятия | Методическая |
| ***Учащиеся*** | 1. Изучение уровня тревожности учащихся  IX класса перед экзаменами. | 1.Информационный час «Способы снятия стресса. Подготовка к экзамену»  9,11 кл. – 14.05  2. Профилактическая беседа «Безопасные каникулы» с учащимися подучётной категории.08.05  Лекция «Поведение несовершеннолетних в каникулярное время» Учащиеся подучетной категории; учащиеся 8-11-х классов (по желанию)22.05  3. Посещение учебных занятий. | 1 Консультация: «Как избежать стресса? Психологические рекомендации по подготовке к экзаменам» 15.05  2. «Умей сказать «нет»»  6 -10.05 | 1. Тренинговые занятия по психологической подготовке к экзаменам для учащихся IX  класса. | 1. Обработка данных психологической диагностики по изучению уровня тревожности учащихся  IX класса перед экзаменами.   2. Разработка памяток-рекомендаций выпускникам.  3. Подготовка итоговой документации по деятельности психологической службы в течение учебного года.  4. Планирование работы в период летних каникул. |
| ***Педагоги*** |  | 1. Консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период»21.05  Заседание группы ППС «Результативность работы группы в 2020/2021 учебном году» 30.05 | 1. Индивидуальные консультации для учителей 4 классов по результатам диагностики готовности четвероклассников к обучению в школе второй ступени общего среднего образования. |  |
| ***Законные представители*** |  |  | 1. Групповая консультация «Как помочь ребенку в экзаменационный период».  16.05 |  |